

APPEL A CANDIDATURE

**Coordonnateur de l'ULIS école élémentaire
SAINT-GEORGES-DE-MONS**

Poste dédié au départ en formation CAPPEI

Public : Professeur des écoles ou instituteur titulaire du département du Puy-de-Dôme ayant candidaté auprès du DASEN à un départ en formation CAPPEI

Ce recrutement conditionne le départ du candidat à la formation CAPPEI.
Les candidats se référeront à la circulaire du 30 janvier 2023 du DASEN du Puy-de-Dôme définissant les conditions d'accès à ce type de poste et à la formation CAPPEI.

Mission du coordonnateur d'ULIS école

L'enseignant nommé sur ce poste sera chargé de la coordination de l'Unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS) de l'école élémentaire de Saint-Georges-de-Mons.

Il organisera et mettra en œuvre la scolarisation - dans leur classe de référence et par l'accompagnement pédagogique - d'élèves en situation de handicap, orientés sur notification de la MDPH et affectés par l'Inspecteur d'Académie, Directeur académique des services de l'éducation nationale du Puy-de-Dôme à l'ULIS de l'école élémentaire de Saint-Georges-de-Mons.

Le rôle de coordonnateur de l'ULIS implique un travail de coopération étroite avec la direction de l'école et l'ensemble de l'équipe pédagogique et éducative pour construire le parcours scolaire de chaque élève. Ce parcours favorisera dans tous les cas des temps d'enseignement dans la classe de référence de chaque élève.

Il effectuera son service sous la responsabilité pédagogique de l'IEN de circonscription et de l'IEN ASH.

Il travaillera en relation avec l'enseignant référent du secteur. Il mettra en œuvre le partenariat avec les services médico-sociaux et les parents.

Les missions du coordonnateur d'ULIS sont définies dans la circulaire n° 2015-129 du 21 août 2015 : « Sa première mission est, dans le cadre horaire afférent à son statut, une mission d'enseignement visant à proposer aux élèves en situation de handicap, quand ils en ont besoin, les situations d'apprentissage que requiert leur handicap. Son expertise lui permet d'analyser l'impact que la situation de handicap a sur les processus d'apprentissage déployés par les élèves, aux fins de proposer l'enseignement le mieux adapté. Tous les élèves de l'Ulis reçoivent un enseignement adapté de la part du coordonnateur, pas nécessairement au même moment, que cet enseignement ait lieu en situation de regroupement ou dans la classe de référence... »

Capacités et compétences attendues

Au-delà de la synthèse des compétences développées pour le poste, le candidat doit pouvoir se situer par rapport au référentiel des compétences caractéristiques d'un enseignant spécialisé (circulaire 2017-026 relative au CAPPEI).

L'enseignant coordonnateur sera notamment en capacité de développer au cours de la formation les compétences, connaissances et capacités suivantes :

- Évaluer les capacités et compétences de l'élève
- Évaluer les stratégies d'apprentissage
- Concevoir et mettre en œuvre des adaptations pédagogiques prenant en compte les conséquences des troubles dans le cadre d'une programmation adaptée des objectifs d'apprentissage si nécessaire
- Aménager les rythmes d'apprentissages
- Concevoir et mettre en œuvre des projets pédagogiques personnalisés
- Concevoir et mettre en œuvre un projet pédagogique avec des scolarisations individuelles en classe de référence, adaptées aux projets personnalisés
- Mobiliser et coordonner les interventions des enseignants et des autres professionnels
- Communiquer et collaborer avec les parents et les différents professionnels, en particulier avec les services médico-sociaux qui accompagnent les élèves
- Travailler au sein d'une équipe

Modalités et procédure de recrutement

Les candidats peuvent prendre contact avec Monsieur Laurent Cheminal, IEN Riom Combrailles : 04 43 57 21 41, ien-riom-combrailles@ac-clermont.fr ou Monsieur Karim TOUAHMIA, Inspecteur ASH, Service Départemental de l'Ecole Inclusive : 04 73 60 98 60, ien-ash63@ac-clermont.fr

Le dossier de candidature devra obligatoirement comporter :

- une fiche de candidature,
- une lettre qui devra faire apparaître les motivations du candidat à s'engager dans l'enseignement spécialisé,
- un curriculum vitæ,
- le dernier rapport d'inspection ou rendez-vous de carrière.

Tout dossier incomplet entraînera l'annulation de l'acte de candidature.

Le dossier de candidature devra être adressé à Monsieur l'Inspecteur d'Académie, Directeur Académique des Services de l'Education Nationale, DDRH, au plus tard **le mercredi 1^{er} Mars 2023 délai de rigueur** par courrier électronique uniquement à l'adresse : ddrh-ia63@ac-clermont.fr et à l'adresse adrien.gondy@ac-clermont.fr

Une copie de la candidature sera adressée par le candidat à son IEN de circonscription et à l'IEN ASH : ien-ash63@ac-clermont.fr

Contact DSDEN – Service DDRH : Adrien GONDY 04 73 60 99 84

Les candidats seront reçus individuellement pour un entretien. Au cours de l'entretien de recrutement sera évaluée la capacité du candidat à investir la formation et à s'engager dans la mission du poste sollicité et dans le cadre de l'école inclusive.

Condition de nomination

Le candidat retenu sera affecté au 1^{er} Septembre 2023 à titre définitif sous réserve (TDR) d'obtention du CAPPEI.